**профилактика детского   
дорожно-транспортного травматизма**

**Цели:** привлечь внимание родителей к актуальности темы; познакомить со статистическими данными, иллюстрирующими проблему; предложить родителям принять участие в игре «Колесо истории»; показать способы приучения ребенка к правильному и ответственному поведению на дороге.

**Ход собрания**

**I. Организация собрания. Постановка целей.**

Вступительное слово учителя.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, они, оказавшись в аварийной ситуации, не умеют принять разумного решения и обезопасить себя. Маленькие пешеходы и велосипедисты иногда допускают нарушения правил из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Какова же эта статистика?

**II. Основная часть собрания.**

1. Выступление инспектора ГИБДД (сообщение о ситуации с дорожно-транспортным травматизмом в городе, районе, микрорайоне школы).

2. Игра «Колесо истории».

Учитель. Всем понятно, что безопасность на дороге, знание элементарных правил поведения на дороге – чрезвычайно важные вещи. Но как помочь младшему школьнику понять это? Вряд ли уместны в этом случае будут беседы и лекции. Может быть, поможет игра?

Предлагаем сначала сыграть в нее вам. Возможно, вы извлечете из нее что-то полезное не только для себя, но и для ваших детей.

*(Вопросы к игре «Колесо истории», см. Приложение 1.)*

**III. Заключительная часть.**

У ч и т е л ь. «Предупрежден – значит вооружен», – это правило остается актуальным.

Расскажите вашим детям об опасностях, которые подстерегают на дороге.

Показывайте пример правильного поведения, не допускайте легкомысленного, безответственного отношения к данной проблеме!

И пусть скрежет тормозов автомобиля и расширенные от ужаса глаза пешехода останутся лишь кадрами из кинохроники.

*Приложение 1*

**Вопросы к игре «Колесо истории»**

*1. Каково, по вашему мнению, происхождение дорожных знаков?*

В а р и а н т ы: историческое прошлое; придумали люди с появлением транспорта; изобретение какого-либо деятеля.

О т в е т: дорожные знаки пришли к нам из глубины веков. Первобытные люди первоначально пользовались звериными тропами, так как они были безопасны. Потом люди делали свои тропы, оставляли пометки, предупреждая других: веточка, положенная поперек тропы (значение – «не иди сюда!»), наконечник стрелы или копья, а возле – рисунок шалаша («шагай так – впереди жилье») и т. п.

Некоторые знаки, внешне изменившись, дожили до нашего времени: веточка, положенная поперек тропы, напоминает знак «Въезд запрещен».

*2. Откуда во всем мире появилось правостороннее движение?*

В а р и а н т ы: связано с физиологией человека; появилось с возникновением транспорта; определено каким-либо законом, ученым-изобретателем.

О т в е т: правая рука у человека развита лучше, поэтому легче поворачивать направо. Путешественники ранее для безопасного движения по дорогам были вооружены. В правой руке было копье или лук, меч, а левый бок, сердце защищали щитом. Когда встречались на дороге, расходились так, чтобы к незнакомцу был обращен защищенный бок (левый). Постепенно правостороннее движение стало привычкой: придерживаются правой стороны пешеходы, едут по правой стороне машины, справа по путям катятся поезда.

*3. Когда и где появился первый светофор?*

В а р и а н т ы: в начале XIX в.; в конце XIX в.; в начале ХХ в.; в Германии, Риме, Англии.

О т в е т: слово «светофор» происходит от двух слов: русского «свет» и греческого «форос» – несущий (тот, кто несет свет). Прообраз первого светофора был установлен в Лондоне на Парламентской площади в 1868 г.

*4. Когда и кем было построено самое первое самоходное наземное средство передвижения с двигателем?*

В а р и а н т ы: француз; немец Карл Бенц.

О т в е т: в 1769 г. француз Никола Куньо построил громоздкий трехколесный экипаж с паровым двигателем. Скорость движения была всего 5 км в час, запасы топлива приходилось пополнять через каждые 24 км.

*5. Где и кем впервые были введены правила дорожного движения?*

В а р и а н т ы: Юлий Цезарь в Древнем Риме; в Германии с появлением первого авто с бензиновым двигателем Даймлера; во Франции с появлением первого перового автомобиля.

О т в е т: в Древнем Риме возникали уличные пробки при движении колесниц. Юлий Цезарь впервые ввел правила дорожного движения, которые отличаются от современных правил, но некоторые сохранились и поныне. Для контроля за соблюдением правил была создана специальная служба, что-то вроде нашей ГИБДД. В основном древние регулировщики предотвращали споры между «водителями» колесниц с помощью кулаков. Богатые вельможи практиковали такой способ преодоления заторов: по пути следования высылали вперед скороходов, которые перекрывали поперечное движение на перекрестках и обеспечивали свободный проезд своим хозяевам.

**Задания на суперигру**

Скороходы в настоящее время уже не могут быть помощниками даже у новых русских, а посему одной из серьезнейших проблем стали дорожные пробки.

В о п р о с: Когда и где зафиксирована самая рекордная автомобильная пробка?

Варианты: Москва, 1997 г.; Англия, 1984 г.; Германия, 1990 г.; Америка, 1989 г.

О т в е т: рекордная автомобильная пробка была зафиксирована 12 апреля 1990 г. в Германии. В ней «застопорилось» полтора миллиона машин

На наших дорогах наряду с отечественными машинами часто встречаются иномарки, а среди них «Мерседес» и «Пежо».

В о п р о с: Каково происхождение этих марок машин?

Варианты: по имени изобретателя; по имени известного деятеля этой страны; в честь родственников.

О т в е т: в 1901 г. Даймлер и Бенц организовали фирму, которая приступила к выпуску машин, названных по имени дочери Даймлера – Мерседес.

Язык жестов пришел к нам от наших предков. Сотни племен, встречаясь друг с другом, отлично понимали язык жестов. Сохранился он и в наше время.

Вопрос: Попробуйте найти в жестах милиционера-регулировщика жесты наших предков: охотников и воинов.

Ответ: встречаясь в дремучих лесах, охотники часто не знали, друг перед ними или враг. Поднятая правая рука означала, что оружия нет, а значит, и злых намерений тоже: можно остановиться и поговорить. Та же рука, поднятая с мечом или копьем, требовала, чтобы встречный остановился. И у регулировщика поднятая над головой рука с жезлом или без него – знак остановки.

Повернулся регулировщик лицом в направлении движения – вновь останавливаются машины. Ведь спина и грудь у регулировщика – это стена для водителя. Такая поза заимствована у древних воинов, которые, прикрываясь щитом, преграждали дорогу врагам. Подходить к ним со спины считалось недостойным настоящего воина.

*(Ведущий подводит итоги игры, вручает победителю приз.)*

*Приложение 2*

**Тест для родителей «Грамотный пешеход»**

*(Нужное подчеркнуть.)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке? | | | | |
| – автобус | сзади | | спереди | не помню |
| – троллейбус | сзади | | спереди | не помню |
| – трамвай | сзади | | спереди | не помню |
| 2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад, в школу? | | | | |
|  | прохожу, где светофор | | иду прямо | не помню |
| 3. Разрешаете ли играть детям на проезжей части дороги? | | | | |
|  | разрешаю | | не разрешаю | не помню |
| 4. С какой игрушкой разрешаете детям играть на мостовой? | | | | |
| – с мячом | разрешаю | | не разрешаю | не помню |
| – с куклой | разрешаю | | не разрешаю | не помню |
| – с машиной | разрешаю | | не разрешаю | не помню |
| 5. Какие ситуации считаете опасными? | | | | |
| – высовывается ребенок из окна | | опасно | не опасно | не знаю |
| – идет через дорогу с мячом | | опасно | не опасно | не знаю |
| – идет через дорогу с собакой | | опасно | не опасно | не знаю |
| – идет через дорогу с куклой | | опасно | не опасно | не знаю |
| 6. Как поступаете, если на красный свет едет машина? | | | | |
| молча иду  дальше | | | звоню в ГИБДД | не помню |
| 7. Обсуждаете ли нарушения правил дорожного движения? | | | | |
| – с ребенком | | да | нет | не помню |
| – с домашними | | да | нет | не помню |
| – с воспитателями | | да | нет | не помню |

*Приложение 3*

**Лексический словарь, которым должен владеть ребенок   
младшего школьного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Улица:***  автодорога  автомагистраль  шоссе  проезжая часть  мостовая  обочина  тротуар  пешеходная дорожка  пешеход  пассажир  водитель  шофер  пешеходный переход  светофор  милиционер-регулировщик  жезл  перекресток | маячок  звуковой сигнал  сирена  прицеп  капот  фара  тормоз  педаль тормоза  мотор автомобиля  руль  гусеницы экскаватора  трос  ***Глаголы***:  идти  ехать  остановиться  буксировать  тормозить |

|  |  |
| --- | --- |
| площадь  железная дорога  ***Транспорт*** – грузовой транспорт, пассажирский транспорт:  автобус  троллейбус  трамвай  велосипед  мотоцикл  мопед  легковой автомобиль  грузовая машина  грузовик  самосвал  бульдозер  бетономешалка  экскаватор  снегоуборочная машина  трактор  цистерна  ***Спецмашины***:  скорая помощь  пожарная машина  ветеринарная помощь  патрульный автомобиль ГИБДД  милиция  кузов автомобиля | обгонять  сталкиваться  соблюдать  поворачивать  возить  перевозить  ремонтировать  чинить  заправлять  регулировать  подчиняться (сигналам светофора)  ***Дорожные знаки:***  железнодорожный переезд без шлагбаума  пешеходный переход  дети  пункт питания  движение запрещено  остановка автобуса  остановка троллейбуса  опасные повороты  поворот (налево, направо)  одностороннее движение  место стоянки  пункт первой медицинской помощи  техобслуживание  бензозаправка  объезд |