**профилактика детского
дорожно-транспортного травматизма**

**Цели:** привлечь внимание родителей к актуальности темы; познакомить со статистическими данными, иллюстрирующими проблему; предложить родителям принять участие в игре «Колесо истории»; показать способы приучения ребенка к правильному и ответственному поведению на дороге.

**Ход собрания**

**I. Организация собрания. Постановка целей.**

Вступительное слово учителя.

Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях.

Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует, что дети, как малоопытные участники дорожного движения, нередко оказываются в аварийных ситуациях на улицах и дорогах. Проявляя невнимательность, недисциплинированность при переходе проезжей части, они, оказавшись в аварийной ситуации, не умеют принять разумного решения и обезопасить себя. Маленькие пешеходы и велосипедисты иногда допускают нарушения правил из-за отсутствия практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Какова же эта статистика?

**II. Основная часть собрания.**

1. Выступление инспектора ГИБДД (сообщение о ситуации с дорожно-транспортным травматизмом в городе, районе, микрорайоне школы).

2. Игра «Колесо истории».

Учитель. Всем понятно, что безопасность на дороге, знание элементарных правил поведения на дороге – чрезвычайно важные вещи. Но как помочь младшему школьнику понять это? Вряд ли уместны в этом случае будут беседы и лекции. Может быть, поможет игра?

Предлагаем сначала сыграть в нее вам. Возможно, вы извлечете из нее что-то полезное не только для себя, но и для ваших детей.

*(Вопросы к игре «Колесо истории», см. Приложение 1.)*

**III. Заключительная часть.**

У ч и т е л ь. «Предупрежден – значит вооружен», – это правило остается актуальным.

Расскажите вашим детям об опасностях, которые подстерегают на дороге.

Показывайте пример правильного поведения, не допускайте легкомысленного, безответственного отношения к данной проблеме!

И пусть скрежет тормозов автомобиля и расширенные от ужаса глаза пешехода останутся лишь кадрами из кинохроники.

*Приложение 1*

**Вопросы к игре «Колесо истории»**

*1. Каково, по вашему мнению, происхождение дорожных знаков?*

В а р и а н т ы: историческое прошлое; придумали люди с появлением транспорта; изобретение какого-либо деятеля.

О т в е т: дорожные знаки пришли к нам из глубины веков. Первобытные люди первоначально пользовались звериными тропами, так как они были безопасны. Потом люди делали свои тропы, оставляли пометки, предупреждая других: веточка, положенная поперек тропы (значение – «не иди сюда!»), наконечник стрелы или копья, а возле – рисунок шалаша («шагай так – впереди жилье») и т. п.

Некоторые знаки, внешне изменившись, дожили до нашего времени: веточка, положенная поперек тропы, напоминает знак «Въезд запрещен».

*2. Откуда во всем мире появилось правостороннее движение?*

В а р и а н т ы: связано с физиологией человека; появилось с возникновением транспорта; определено каким-либо законом, ученым-изобретателем.

О т в е т: правая рука у человека развита лучше, поэтому легче поворачивать направо. Путешественники ранее для безопасного движения по дорогам были вооружены. В правой руке было копье или лук, меч, а левый бок, сердце защищали щитом. Когда встречались на дороге, расходились так, чтобы к незнакомцу был обращен защищенный бок (левый). Постепенно правостороннее движение стало привычкой: придерживаются правой стороны пешеходы, едут по правой стороне машины, справа по путям катятся поезда.

*3. Когда и где появился первый светофор?*

В а р и а н т ы: в начале XIX в.; в конце XIX в.; в начале ХХ в.; в Германии, Риме, Англии.

О т в е т: слово «светофор» происходит от двух слов: русского «свет» и греческого «форос» – несущий (тот, кто несет свет). Прообраз первого светофора был установлен в Лондоне на Парламентской площади в 1868 г.

*4. Когда и кем было построено самое первое самоходное наземное средство передвижения с двигателем?*

В а р и а н т ы: француз; немец Карл Бенц.

О т в е т: в 1769 г. француз Никола Куньо построил громоздкий трехколесный экипаж с паровым двигателем. Скорость движения была всего 5 км в час, запасы топлива приходилось пополнять через каждые 24 км.

*5. Где и кем впервые были введены правила дорожного движения?*

В а р и а н т ы: Юлий Цезарь в Древнем Риме; в Германии с появлением первого авто с бензиновым двигателем Даймлера; во Франции с появлением первого перового автомобиля.

О т в е т: в Древнем Риме возникали уличные пробки при движении колесниц. Юлий Цезарь впервые ввел правила дорожного движения, которые отличаются от современных правил, но некоторые сохранились и поныне. Для контроля за соблюдением правил была создана специальная служба, что-то вроде нашей ГИБДД. В основном древние регулировщики предотвращали споры между «водителями» колесниц с помощью кулаков. Богатые вельможи практиковали такой способ преодоления заторов: по пути следования высылали вперед скороходов, которые перекрывали поперечное движение на перекрестках и обеспечивали свободный проезд своим хозяевам.

**Задания на суперигру**

Скороходы в настоящее время уже не могут быть помощниками даже у новых русских, а посему одной из серьезнейших проблем стали дорожные пробки.

В о п р о с: Когда и где зафиксирована самая рекордная автомобильная пробка?

Варианты: Москва, 1997 г.; Англия, 1984 г.; Германия, 1990 г.; Америка, 1989 г.

О т в е т: рекордная автомобильная пробка была зафиксирована 12 апреля 1990 г. в Германии. В ней «застопорилось» полтора миллиона машин

На наших дорогах наряду с отечественными машинами часто встречаются иномарки, а среди них «Мерседес» и «Пежо».

В о п р о с: Каково происхождение этих марок машин?

Варианты: по имени изобретателя; по имени известного деятеля этой страны; в честь родственников.

О т в е т: в 1901 г. Даймлер и Бенц организовали фирму, которая приступила к выпуску машин, названных по имени дочери Даймлера – Мерседес.

Язык жестов пришел к нам от наших предков. Сотни племен, встречаясь друг с другом, отлично понимали язык жестов. Сохранился он и в наше время.

Вопрос: Попробуйте найти в жестах милиционера-регулировщика жесты наших предков: охотников и воинов.

Ответ: встречаясь в дремучих лесах, охотники часто не знали, друг перед ними или враг. Поднятая правая рука означала, что оружия нет, а значит, и злых намерений тоже: можно остановиться и поговорить. Та же рука, поднятая с мечом или копьем, требовала, чтобы встречный остановился. И у регулировщика поднятая над головой рука с жезлом или без него – знак остановки.

Повернулся регулировщик лицом в направлении движения – вновь останавливаются машины. Ведь спина и грудь у регулировщика – это стена для водителя. Такая поза заимствована у древних воинов, которые, прикрываясь щитом, преграждали дорогу врагам. Подходить к ним со спины считалось недостойным настоящего воина.

*(Ведущий подводит итоги игры, вручает победителю приз.)*

*Приложение 2*

**Тест для родителей «Грамотный пешеход»**

*(Нужное подчеркнуть.)*

|  |
| --- |
| 1. Как со своим ребенком обходите транспорт на остановке?  |
| – автобус | сзади | спереди | не помню |
| – троллейбус | сзади |  спереди | не помню |
| – трамвай | сзади |  спереди | не помню |
| 2. Сокращаете ли Вы дорогу, если спешите с ребенком в детский сад, в школу?  |
|  | прохожу, где светофор | иду прямо | не помню |
| 3. Разрешаете ли играть детям на проезжей части дороги?  |
|  | разрешаю | не разрешаю | не помню |
| 4. С какой игрушкой разрешаете детям играть на мостовой? |
| – с мячом | разрешаю | не разрешаю | не помню |
| – с куклой | разрешаю | не разрешаю | не помню |
| – с машиной  | разрешаю | не разрешаю | не помню |
| 5. Какие ситуации считаете опасными?  |
| – высовывается ребенок из окна | опасно | не опасно | не знаю |
| – идет через дорогу с мячом | опасно | не опасно | не знаю |
| – идет через дорогу с собакой  | опасно | не опасно | не знаю |
| – идет через дорогу с куклой | опасно | не опасно | не знаю |
| 6. Как поступаете, если на красный свет едет машина?  |
| молча иду дальше | звоню в ГИБДД | не помню |
| 7. Обсуждаете ли нарушения правил дорожного движения? |
| – с ребенком | да | нет | не помню |
| – с домашними | да | нет | не помню |
| – с воспитателями | да | нет | не помню |

*Приложение 3*

**Лексический словарь, которым должен владеть ребенок
младшего школьного возраста**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Улица:*** автодорогаавтомагистраль шоссепроезжая частьмостоваяобочинатротуарпешеходная дорожкапешеходпассажирводительшоферпешеходный переходсветоформилиционер-регулировщикжезлперекресток | маячокзвуковой сигналсиренаприцеп капотфаратормозпедаль тормозамотор автомобилярульгусеницы экскаваторатрос***Глаголы***:идтиехатьостановитьсябуксироватьтормозить |

|  |  |
| --- | --- |
| площадьжелезная дорога***Транспорт*** – грузовой транспорт, пассажирский транспорт:автобустроллейбустрамвайвелосипедмотоциклмопедлегковой автомобильгрузовая машинагрузовиксамосвалбульдозербетономешалкаэкскаваторснегоуборочная машинатракторцистерна***Спецмашины***:скорая помощьпожарная машинаветеринарная помощьпатрульный автомобиль ГИБДДмилиция кузов автомобиля  | обгонятьсталкиватьсясоблюдатьповорачиватьвозитьперевозить ремонтироватьчинитьзаправлятьрегулироватьподчиняться (сигналам светофора)***Дорожные знаки:*** железнодорожный переезд без шлагбаумапешеходный переходдетипункт питаниядвижение запрещеноостановка автобусаостановка троллейбусаопасные поворотыповорот (налево, направо)одностороннее движениеместо стоянкипункт первой медицинской помощитехобслуживаниебензозаправкаобъезд  |