**(дискуссия)**

**Цель:** показать родителям необходимость целенаправленного воспитания у детей доброго, чуткого отношения друг к другу, умения принять окружающий мир таким, каков он есть, и стремления сделать его лучше.

**Ход родительского собрания**

**I. Приветствие.**

**II. Вступительное слово учителя.**

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда.

И если когда-то кому-то

Поможет твоя доброта,

Ты счастлив, что день

Не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря!

Что есть нравственное воспитание в семье? По словам Сухомлинского, – это мудрое ограничение. Это и воспитание доброты, честности, справедливости, ответственности за свои поступки и дела перед близкими людьми, перед обществом в целом. Как объяснить ребенку, что значит быть добрым? На словах это сделать невозможно. Попробуйте сформировать у него чувство удовлетворения от того, что его поступки приносят пользу окружающим. Научите детей понимать душевное состояние другого человека, его боль и тревоги, оказывать бескорыстную помощь и поддержку, быть чутким и внимательным, отзывчивым и сердечным. Пробудите у ребенка потребность заботиться о других, приносить им пользу, радоваться их успехам. Личным примером покажите, что людей нужно принимать такими, какие они есть. Что нет ничего такого в нем самом, чего бы не было в окружающем нас мире, и нет ничего такого в окружающем мире, чего бы не было в нем самом.

Одним из путей воспитания в детях добрых чувств, служит воспитание у них бережного отношения к природе, к животным. Дети обычно любят животных и эту любовь надо поощрять. Стремитесь к воспитанию в ребенке активной доброты. Создайте в семье атмосферу взаимного понимания, заботы друг о друге. Помните, что нравственное воспитание в семье зависит и от взаимоотношений между родителями, и от отношения родителей к детям.

Иногда родители бывают несправедливы к своим детям и не замечают этого. Как обидно порой ребенку слышать несправедливое замечание в свой адрес! Обратите внимание на то, как вы разговариваете с детьми. Ни для кого не секрет, что часто попытка ребенка завязать разговор с родителями кончается тем, что взрослые отмахиваются от него, ссылаясь на занятость. А, может быть, именно в это время он хотел поделиться с вами своими переживаниями и очень нуждался в вашем совете.

И последнее: ваш ребенок видит, внимательны ли вы в семье друг к другу, искренни ли в отношениях с окружающими людьми, знакомыми, соседями. От того, какие уроки общения получают дети в семье, во многом будет зависеть в дальнейшем их отношение к людям.

**III. Основная часть собрания.**

**1. Тестирование родителей с последующим обсуждением.**

Можете ли вы:

1) В любой момент оставить все свои дела и заняться ребенком?

2) Посоветоваться с ребенком, несмотря на его возраст?

3) Признаться ребенку в ошибке, совершенной по отношению к нему?

4) Извиниться перед ребенком в случае, если вы были не правы?

5) Овладеть собой и сохранить самообладание, даже если поступок ребенка вывел вас из себя?

6) Поставить себя на место ребенка?

7) Поверить хотя бы на минутку, что вы добрая фея или прекрасный принц?

8) Рассказать ребенку поучительный случай из детства, представляющий вас в невыгодном свете?

9) Всегда воздержаться от слов и выражений, которые могут ранить ребенка?

10) Пообещать ребенку исполнить его желание за хорошее поведение?

11) Выделить ребенку один день, когда он может делать, что хочет, а вы при этом ни во что не вмешиваетесь?

12) Не прореагировать, если ваш ребенок ударил, толкнул или незаслуженно обидел другого ребенка?

13) Устоять против слез, капризов, просьб, если известно, что это прихоть?

Варианты ответов:

* могу и всегда так поступаю – 3 балла;
* могу, но не всегда так поступаю – 2 балла;
* не могу – 1 балл.

**2. Дискуссия о нравственном воспитании.**

– Какой стиль воспитания в вашей семье?

– Каковы взаимоотношения в вашей семье?

– Есть ли семейные добрые традиции?

– Делится ли с вами ваш ребенок о прожитом дне?

– Что в вашем понимании скрывается за понятиями «доброта», «нравственность»?

В ы в о д. Вежливость, честность, открытость, доброта радует людей, делают их стойкими и жизнерадостными.

**IV. Организационная часть собрания.**

1. Анализ успеваемости учащихся.

2. Обсуждение и решение текущих вопросов по организации деятельности класса.

**V. Итог собрания.**

Индивидуальные вопросы родителей.